

Утвърждавам:

Директор:

/Л.Отравова/



ВЪТРЕШЕН ПРОЕКТ

„КАК ДА БЪДЕМ ДОБРИ-ДА БЪДЕМ ДОБРИ ВСЕКИ ДЕН“

„АЗ СЪМ ДОБЪР, ТИ СИ ДОБЪР, НЕКА ВСИЧКИ ДА БЪДЕМ ДОБРИ“ - ПРОДЪЛЖЕНИЕ ОТ УЧЕБНАТА 2025/2026г

ДЕВИЗ: Всеки ден трябва да даваме от сърце на някого по нещо – добри думи, добри чувства, добри дела. Да сме като цветето, пръскащо своя аромат. И колкото повече даваме, толкова повече ще получаваме. Това е благоденствие. Тогава нашият живот се превръща в проявление на вселенската щедрост и доброта.

Възпитание в добродетели!

Желанието да видим децата да израстват като добри и състрадателни личности е напълно очаквано. Но как можем да допринесем за това развитие? Отговорът се крие в отношенията ни с подрастващите. Като родители или специалисти, ние играем ключова роля във формирането на младите личности. Чрез личен пример и съзнателни действия можем да насърчим развитието на ценности като състрадание, уважение и емпатия

ЦЕЛИ:

Добротата е висша човешка добродетел.

Да насърчи децата към доброта, съпричастност, уважение и взаимопомощ в ежедневието чрез игрови, образователни и художествени дейности.

Основни цели:

1. Развитие на емоционалната интелигентност на децата
2. Подпомагане на социалното взаимодействие
3. Изграждане на ценности като доброта, споделяне, търпение и приятелство

4.Формиране на положителна атмосфера в групата

ЗАДАЧИ:

- 1.Възпитание на доброта чрез личен пример.
- 2.Поощряване на доброто поведение.
- 3.Възпитание чрез разбиране и изразяване на чувства.
- 3.Разказване истории и четене на приказки.
- 4.Възпитание на умения за разрешаване на конфликти.
- 5.Възпитание чрез сътрудничество и работа в екип.
- 6.Възпитание на благодарност – фокусиране върху положителното.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 1.Повишена социална активност и емпатия у децата
- 2.По-добра групова динамика
- 3.Подобрена комуникация между деца, учители и родители
- 4.Да бъдат толерантни към деца и възрастни с различия
- 5.Разпознаване и практикуване на добрите постъпки в ежедневието

ОКТОМВРИ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

2. Табло „Сърце на добротата“

На стената се поставя голямо сърце. Всяко дете добавя малко сърце с име и рисунка всеки път, когато направи нещо добро.

3. Приказка за доброто.

4. Съчиняване на приказка за добротата.

НОЕМВРИ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

1.1. Четене на приказки за доброто, разучаване на стихотворения и песни за доброто.

2. Куклите „Добринка“ и „Добрин“ ще посещават домовете на децата.

2.1. Куклите ще мотивират деца и родители да съчиняват истории и приказки за доброто.

3. Разучаване на песничка и стихотворение за добротата.

4. Възприемане на приказка за добротата и осмисляне на съдържанието.

ДЕКЕМВРИ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

2. Куклите „Добринка“ и „Добрин“ ще посещават домовете на децата.

2.1. Куклите ще мотивират деца и родители да съчиняват гатанки и приказки за доброто.

3. Участие в благотворителна инициатива за болно дете.

4. Разучаване на песничка за доброто.

ЯНУАРИ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

1.1. Оказване на помощ на по-малки деца или възрастни хора.

2.Куклите „Добринка“ и „Добрин“ ще посещават домовете на децата.

2.1.Куклите ще мотивират деца и родители да съчиняват гатанки и приказки за доброто.

3.Приказка за доброто.

4.Разучаване на песничка за добротата.

5.Съчиняване на Приказка за доброто.

ФЕВРУАРИ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

2. Ролеви игри

1.Изиграване на ситуации, свързани с помощ, извинение, споделяне, в които децата разиграват различни варианти на добри постъпки.

3.Приказка за доброто сърце.

3.Съчиняване на приказка за доброто.

МАРТ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

2. Арт работилници:

2.1.Рисунки и апликации на тема доброта

2.2.Изработка на картички за родители и учители с послание за доброта

2.3.Създаване на плакат „Ние сме добри приятели“

3.Разучаване на песничка за доброто.

АПРИЛ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

2. Грижа за растения в опитното поле.

3.Приказка за доброта.

4.Стихотворение за доброто.

МАЙ

1. Всекидневна рубрика „Доброто дело на деня“

Всяко дете има възможност да сподели какво добро е направило през деня (например: помогнах на приятел, казах "благодаря", нарисувах картичка за мама и т.н.)

2. Родителско участие:

1.Родителите споделят в кратка анкета как децата проявяват доброта у дома

2.Изложба със снимки или истории от семейството на тема „Нашето добро дело.

3.Приказка за доброто.

4.Разучаване на песничка и стихотворение за доброто.

3.Съчиняване на приказка за доброто.

3.Финално събитие:

Малко тържество или представление с песни, стихчета и сценки на тема добрина, където всяко дете получава „Медал на добротата“.

Създаване на книжка за доброто.

Изготвил:Лили Отравова