

Детска градина "Детска радост" с. Милковица, общ. Гулянци
Ул. "Осогово" 4, email: lili_otravova_@abv.bg, GSM-0878711962

Утвърдил:

Директор: /Л. Отравова/



ПЛАН

на комисията по

**безопасност на движението
за учебната 2026/ 2027г.**

Планът е приет на заседание на ПС №7/01.09.2026г и Заповед №РД-12-149/01.09.2026г.

I. Общи положения

1. Комисията е избрана на заседание на ПС и е в състав:

Председател: Лили Данчева Отравова;

Членове:

1.Емилия Великова

2.Доротея Капитанова

3.Ваня Савова

Планът на комисията е приет на заседание на ПС с протокол №7/01.09.2026г.

II. Организация

1. Извършва се от Директора.

2. Подготовката се осъществява от учителите по групи.

3. Заниманията се осъществяват в педагогическите ситуации, ползват се различни форми.

4. При подготовката на учебния план и за реализирането на плана се ползва специална литература, постери, методически помагала, книжка за индивидуална работа, дидактични игри.

III. Цел

1.Опазване живота и здравето на децата и на персонала в детската градина.

-да умеят да се предвижват самостоятелно на къси разстояния;

-да умеят да наблюдават пътната ситуация и да я анализират;

-да търсят и откриват пътните сигнали за пешеходци.

2.Формиране на съзнателно отношение към личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания, умения за разпознаване и оценяване на опасните ситуации.

Задачи:

1.Придобиване на устойчиво поведение при стресови ситуации и съответно поведение на пътя, целящо избягване на риск.

2.Осигуряване на знания за БДП.

Глобална тема:"Мога сам да се движа безопасно"

Подтема"Внимание улица"

Подтема"Какво знае и може малкия пешеходец".

В ситуации:Активизиране на речника на децата и използване на съответната терминология.Да наблюдават и коментират различни пътни ситуации, свързани с непосредствения жизнен опит на децата.Различаване на шумове от улично платно.

В други режимни моменти:Наблюдения и упражнения с цел спазване на правила за безопасно пресичане.Упражнения за самостоятелно придвижване на близки разстояния, за пресичане на улицата.Да познават пътя от детската градина до дома, а в края на периода –и до училището.

IV. Дейности и мероприятия

Разновъзрастова група-3,4,5г

1. „На улицата с мама и татко – правила на улицата“ – РГ-3,4,5г-Околен свят

Задачи:

1.Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче.

Очаквани резултати:

1.Осъзнава необходимостта от спазване на правила за безопасност.

отг.Учителките на РГ
срок:октомври

2. “ Кой къде се движи”, “Улично движение” –РГ-3,4,5г-Околен свят

Задачи :

1.Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват.

отг.Учителките на РГ
срок:м.ноември

3. Велосипед – РГ-3,4,5г-Околен свят

Задачи:

1 Показва познаване на правила при движение с велосипед.

Очаквани резултати:

1.Назовава места за придвижване с велосипед.

отг.Учителките на РГ
срок:декември

4. Къде играят децата-3,4,5г ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.

5.Да разказват къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

отг.Учителките на РГ
срок:януари

5.“Вкъщи и на улицата“-3,4,5г ,ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

1. Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за пресичане на пътно платно.

5. Да назовават участници в движението и елементи на пъзната среда.

отг.Учителките на РГ

срок:февруари

6.Светофар“, - 3,4,5гОП-Околен свят

Задачи:

Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.

Очаквани резултати:

1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.

2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на РГ

срок:март

7.

Разновъзрастова-5,6г

1.“Улично движение“ –Околен свят

Задачи:

1. Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци.

2.Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали.

2.Разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората.

Очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.

Очаквани резултати:

1. Детето да изброява основни правила за безопасно движение на улицата.

отг.Учителките на ПГ

срок:октомври

2. „На улицата“–5,6г,Околен свят

Задачи:

1.Детето да умее да наименова и изброява елементите на пъзната среда и участниците в движението.

2.Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар.

3.Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация.

Очаквани резултати:

1. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение.

отг.Учителките на ПГ

срок:ноември

3. „Превозни средства“ –5,6г,Околен свят

Задачи:

- 1.Общи представи за различни познати превозни средства.
2. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри.

Очаквани резултати:

- 1.Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя.

отг.Учителките на ПГ
срок:декември

5.Пътници и пешеходци –5,6гОколен свят

Задачи:

- 1.Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.

Очаквани резултати:

- 1.Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.

отг.Учителките на ПГ
срок:февруари

6“Детето и велосипедът” -5,6г,Околен свят

Задачи:

- 1 Показва познаване на правила при движение с велосипед.

Очаквани резултати:

- 1.Назовава места за придвижване с велосипед.

отг.Учителките на ПГ
срок:март

7. „Вкъщи и на улицата“ - 5,6гОПН-Околен свят

Очаквани резултати:

- 1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.
- 2.Да посочат и назоват безопасните места за пресичане на пътното платно.

отг.Учителките на ПГ
срок:април

8. Светофар- 5,6гОН-Околен свят

Задачи:

Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.

Очаквани резултати:

1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на ПГ
срок:май

V.Квалификация на учителите

1. Участие в курсове по методика на преподаването на БДП.
2. Вътрешно- методическа квалификация по планираните ситуации
- 3.Контрол на обучението по БДП

Срок: постоянен
Отг.: Л.Отравова

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКА РАДОСТ“ С.МИЛКОВИЦА, ОБЩ. ПЛЕВЕН,
ул. „Осогово“ №4, тел. 06565/20-94, e-mail: dg.detskaradost@abv.bg

Утвърдил:

Директор/И.Огравова

Г Р А Ф И К
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОСНОВНИ ФОРМИ ПО БДП В ДГ „ДЕТСКА РАДОСТ“
С.МИЛКОВИЦА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г
В РАЗНОВЪЗРАСТОВА-3,4,5 г и РГ-5,6г
Графикът е приет на заседание на ПС №7/01.09.2026г и Заповед
№149/01.09.2026г.

Разновъзrastова група-3,4,5г

1. „На улицата с мама и татко – правила на улицата“ – РГ-3,4,5г-Околен свят

Задачи:

1.Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче.

Очаквани резултати:

1.Осъзнава необходимостта от спазване на правила за безопасност.

отг.Учителките на РГ
срок:октомври

2.“ Кой къде се движи”,“Улично движение” –РГ-3,4,5г-Околен свят

Задачи :

1.Обобщени представи за превозните средства, предназначението им и професиите на хората, които ги управляват.

отг.Учителките на РГ
срок:м.ноември

3. Велосипед – РГ-3,4,5г-Околен свят

Задачи:

1 Показва познаване на правила при движение с велосипед.

Очаквани резултати:

1.Назовава места за придвижване с велосипед.

отг.Учителките на РГ
срок:декември

4. Къде играят децата-3,4,5г ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

- 1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.
- 5.Да разказват къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.

отг.Учителките на РГ
срок:януари

5.“Вкъщи и на улицата“-3,4,5г ,ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

- 1.Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за пресичане на пътно платно.
- 5.Да назовават участници в движението и елементи на пътна среда.

отг.Учителките на РГ
срок:февруари

6.Светофар“, - 3,4,5гОН-Околен свят

Задачи:

Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.

Очаквани резултати:

1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг.Учителките на РГ
срок:март

7.

Разновъзрастова-5,6г

1.“Улично движение“ –Околен свят

Задачи:

1. Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци.
 - 2.Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали.
 - 2.Разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората.
- Очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение.

Очаквани резултати:

1. Детето да изброява основни правила за безопасно движение на улицата.

отг.Учителките на ПГ
срок:октомври

2. „На улицата“ – 5,6г, Околен свят

Задачи:

1. Детето да умее да наименова и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението.
2. Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар.
3. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация.

Очаквани резултати:

1. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение.

отг. Учителките на ПГ
срок: ноември

3. „Превозни средства“ – 5,6г, Околен свят

Задачи:

1. Общи представи за различни познати превозни средства.
2. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри.

Очаквани резултати:

1. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя.

отг. Учителките на ПГ
срок: декември

5. Пътници и пешеходци – 5,6г Околен свят

Задачи:

1. Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението.

Очаквани резултати:

1. Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.

отг. Учителките на ПГ
срок: февруари

6 „Детето и велосипедът“ – 5,6г, Околен свят

Задачи:

1. Показва познаване на правила при движение с велосипед.

Очаквани резултати:

1. Назовава места за придвижване с велосипед.

отг. Учителките на ПГ
срок: март

7. „Вкъщи и на улицата“ - 5, 6г ОН-Околен свят

Очаквани резултати:

1. Децата трябва да знаят кои са опасните и безопасни места за игра.
2. Да посочат и назоват безопасните места за пресичане на пътно платно.

отг. Учителките на ПГ
срок: април

8. Светофар - 5, 6г ОН-Околен свят

Задачи:

Затвърдяване на знанията за правилата за пешеходци, пътни знаци, светофар и др.

Очаквани резултати:

1. Децата имат представа за светофара като помощник при движението по улицата.
2. Имат представа за сигналите му и правилата за движение.

отг. Учителките на ПГ
срок: май

Директор.....
/ Л. Огравова /

