

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКА РАДОСТ“

с. МИЛКОВИЦА, ОБЩИНА ГУЛЯНЦИ

Утвърждавам:

Директор:

/Л.Отровова/



СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТСКА РАДОСТ“
с. МИЛКОВИЦА
ЗА ПЕРИОДА
2026 – 2030 ГОДИНА

„Щастливи деца – уверени, знаещи и можещи личности“

с. Милковица

2026 г.

Стратегията е приета на заседание на ПС №7/01.09.2026г и утвърден със
Заповед №РД-12-149/01.09.2026г.

I. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Детска градина „Детска радост“ се намира в с. Милковица и има дългогодишна история и утвърдени традиции в областта на предучилищното образование.

Детското заведение е открито през **1963 година** в сградата на ОУ „Отец Паисий“. През годините детската градина се утвърждава като важна образователна и социална институция за децата и семействата от населеното място.

Към момента в детската градина се обучават и възпитават **26 деца**.

В детското заведение работят общо **8 служители**, от които:

- **4 педагогически специалисти – учители;**
- **4 непедagogически специалисти/служители.**

Квалификационен профил на педагогическите специалисти

От четиримата учители:

- **3 педагогически специалисти са с образователно-квалификационна степен „магистър“;**
- **2 учители са с II професионално-квалификационна степен (ПКС);**
- **1 учител е с III професионално-квалификационна степен (ПКС).**

Педагогическият екип притежава необходимата професионална подготовка и стремеж към постоянно усъвършенстване на педагогическите компетентности.

Наличието на квалифицирани педагогически специалисти е важна предпоставка за осигуряване на качествен образователно-възпитателен процес и за реализиране на целите, заложи в настоящата стратегия.

II. ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

Създаването на детската градина през **1963 г.** поставя началото на дългогодишна традиция в грижата и образованието на децата от с. Милковица.

Фактът, че детската градина е открита в сградата на ОУ „Отец Паисий“, е част от нейната история и връзката ѝ с образователната система и местната общност.

През годините детското заведение се стреми да съхранява добрите педагогически традиции, като същевременно въвежда съвременни методи, форми и средства за работа с децата.

Днес ДГ „Детска радост“ продължава да изпълнява своята основна мисия – да създава сигурна, спокойна и стимулираща среда, в която всяко дете има възможност да развива своите способности.

III. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1. Деца

В детската градина се обучават **26 деца**.

Основен приоритет в работата е създаването на условия за индивидуално развитие на всяко дете, независимо от неговите способности, потребности и семейна среда.

Педагогическият екип насочва усилията си към:

- адаптацията на децата;
- изграждане на положителни взаимоотношения;
- развитие на речта и комуникацията;
- формиране на социални умения;
- развитие на самостоятелността;
- стимулиране на творческите способности;
- изграждане на положително отношение към ученето;
- физическо и емоционално благополучие.

2. Педагогически персонал

Педагогическият екип се състои от **4 учители**, като трима от тях са с образователно-квалификационна степен „магистър“.

Квалификационният профил показва стремеж към професионално развитие:

Показател	Брой
Учители	4
Учители с ОКС „Магистър“	3
Учители с II ПКС	2
Учители с III ПКС	1

Педагогическите специалисти участват в квалификационни форми и прилагат придобитите знания и умения в ежедневната си работа.

3. Силни страни

- дългогодишна история и традиции;
- утвърден авторитет в местната общност;
- квалифициран педагогически екип;
- наличие на педагогически специалисти с професионално-квалификационни степени;
- индивидуален подход към децата;
- малък брой деца, позволяващ по-добро познаване на индивидуалните потребности;
- възможност за тясно взаимодействие с родителите;
- стремеж към въвеждане на съвременни педагогически практики;
- позитивна и подкрепяща атмосфера.

4. Области за развитие

През периода 2026–2030 г. усилията ще бъдат насочени към:

- постоянно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
- модернизиране и обогатяване на образователната среда;
- развитие на дигиталните компетентности;
- разширяване на дейностите за приобщаващо образование;
- активизиране на партньорството с родителите;
- развитие на творческите и познавателните способности на децата;
- участие в проекти и национални програми;
- подобряване на материално-техническата база.

IV. АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ

Дългогодишна история от 1963 г.
Квалифициран педагогически екип
3 учители с магистърска степен
Учители с II и III ПКС
Индивидуален подход към децата
Добра връзка с родителите

СЛАБИ СТРАНИ

Ограничени финансови възможности
Необходимост от постоянно обновяване на базата
Ограничени възможности за допълнителни дейности
Ограничен кадрови ресурс
Необходимост от допълнителни дигитални ресурси

ВЪЗМОЖНОСТИ

Участие в национални програми
Кандидатстване по проекти
Повишаване квалификацията на учителите
Партньорство с институции и общността
Обновяване на образователната среда
Развитие на приобщаващото образование

ЗАПЛАХИ

Намаляване броя на децата
Демографски проблеми
Недостатъчно финансиране
Промени в нормативната база
Недостиг на педагогически кадри
Социални и икономически трудности на семействата

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ 2026–2030 Г.

1. Повишаване качеството на предучилищното образование.
2. Осигуряване на ефективна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
3. Създаване на сигурна, позитивна и приобщаваща образователна среда.
4. Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Развитие на партньорството с родителите и местната общност.
6. Модернизиране и обогатяване на материалната и образователната среда.

7. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти и децата.
8. Насърчаване на здравословния начин на живот, двигателната активност и екологичното възпитание.

VI. ВИЗИЯ

ДГ „Детска радост“ – с. Милковица да бъде **съвременна, сигурна, приобщаваща и предпочитана детска градина**, която съхранява своите традиции от 1963 г., но се развива в съответствие със съвременните потребности на децата и обществото.

VII. МИСИЯ

Да осигуряваме на всяко дете качествено предучилищно образование, грижа и подкрепа в сигурна, позитивна и стимулираща среда, като развиваме неговите индивидуални способности, самостоятелност, творчество и социални умения.

ДГ „Детска радост“ – място, където всяко дете е обичано, прието и насърчавано да успява.

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2026–2030 Г.

Стратегическа цел	Основни дейности	Срок	Отговорник	Индикатори
1. Повишаване качеството на образователния процес	Прилагане на игрови, интерактивни и практико-приложни методи	2026–2030	Учители	Наблюдение на педагогическия процес
	Индивидуален подход към всяко дете	Постоянен	Учители	Проследяване на индивидуалния напредък
	Стимулиране на детската инициативност и творчество	Постоянен	Учители	Детски изяви и продукти
	Организиране на тематични дни, празници и инициативи	Ежегодно	Учители	Минимум 4 инициативи годишно
2. Приобщаващо образование и подкрепа	Ранно идентифициране на потребностите на децата	Постоянен	Учители, специалисти	Извършено наблюдение и оценка
	Осигуряване на обща подкрепа	Постоянен	Екип за подкрепа	Индивидуален напредък
	Допълнителна подкрепа при необходимост	Постоянен	Екип за подкрепа	Реализирани мерки

Стратегическа цел	Основни дейности	Срок	Отговорници	Индикатори
	Сътрудничество със специалисти	При необходимост	Директор, учители	Проведени консултации
3. Сигурна и позитивна среда	Превенция на агресията и тормоза	Ежегодно	Учители	Намаляване на конфликтните ситуации
	Обучение за безопасно поведение	Постоянен	Учители	Реализирани ситуации
	Дейности за емоционална грамотност	Постоянен	Учители	Наблюдавано подобрене в поведението
4. Професионално развитие	Участие в квалификационни обучения	Ежегодно	Педагогически специалисти	Минимум 1–2 квалификационни форми годишно
	Вътрешноинституционален обмен на добри практики	Ежегодно	Учители	Проведени педагогически обсъждания
	Споделяне на иновативни практики	2026–2030	Учители	Реализирани добри практики
5. Работа с родители	Родителски срещи и консултации	Постоянен	Учители	Проведени срещи
	Съвместни празници и инициативи	Ежегодно	Учители, родители	Участие на семейства
	Анкетни за удовлетвореност	Ежегодно	Директор	Анализ на резултатите
6. Материална база	Обновяване на дидактически материали	2026–2030	Директор	Закупени материали
	Обогатяване на игровия фонд	Ежегодно	Директор	Нови образователни игри
	Подобряване на дворното пространство	2027–2030	Директор, община	Реализирани подобрения
7. Дигитализация	Използване на подходящи дигитални ресурси	2026–2030	Учители	Използвани електронни ресурси
	Повишаване дигиталната компетентност на учителите	Ежегодно	Учители	Обучения
8. Здраве и екология	Спортни и двигателни дейности	Постоянен	Учители	Ежеседмични дейности
	Екологични инициативи	Ежегодно	Учители, деца	Минимум 2 инициативи

Стратегическа цел	Основни дейности	Срок	Отговорници	Индикатори
	Здравословно хранене и хигиенни навици	Постоянен	Учители	Наблюдение на навиците

IX. ГОДИШНИ АКЦЕНТИ

2026–2027 г. – „Заедно поставяме основите“

Основни задачи:

- анализ на актуалното състояние;
- проучване на потребностите на децата;
- актуализиране на вътрешните документи;
- планиране на квалификационната дейност;
- обогатяване на образователната среда;
- активизиране на взаимодействието с родителите;
- дейности за адаптация и социализация на децата.

2027–2028 г. – „Учим чрез игра и преживяване“

Акцент:

- интерактивни методи;
- игрово-базирано обучение;
- експерименти и практически дейности;
- творчески работилници;
- развитие на речевите и комуникативните умения;
- екологични инициативи.

2028–2029 г. – „Всяко дете има талант“

Акцент:

- откриване и развитие на индивидуалните способности;
- музикални и художествени дейности;
- изяви на децата;
- насърчаване на детската инициативност;
- подкрепа за деца с изяви способности.

2029–2030 г. – „Заедно към успешното бъдеще“

Акцент:

- обобщаване на постигнатото;
- оценка на резултатите;
- анализ на силните и слабите страни;
- проучване удовлетвореността на родителите;
- утвърждаване на добрите практики;

- подготовка на следваща стратегия за развитие.

X. ПРОГРАМА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

ДГ „Детска радост“ ще продължи да развива приобщаваща среда, основана на разбирането, че всяко дете има индивидуални потребности и способности.

Основните дейности включват:

- наблюдение и ранно установяване на затруднения;
- индивидуална подкрепа;
- стимулиране на силните страни на детето;
- работа с родителите;
- работа в екип;
- взаимодействие с външни специалисти;
- адаптиране на образователните дейности;
- осигуряване на достъпни материали и дейности;
- превенция на изолацията и дискриминацията;
- създаване на атмосфера на приемане и уважение.

XI. КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Предвид високата значимост на професионалната компетентност на учителите, през периода 2026–2030 г. ще се насърчава участието в:

- обучения по приобщаващо образование;
- обучения за работа с деца със СОП;
- обучения по дигитални технологии;
- обучения за управление на поведението;
- обучения за превенция на агресията;
- обучения за работа с родители;
- обучения за емоционална интелигентност;
- обучения за иновативни педагогически методи.

Педагогическият екип ще споделя опита си и ще използва добри практики от квалификационните форми в ежедневната работа.

XII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

Родителите са основен партньор на детската градина.

Ще се реализират:

- родителски срещи;
- индивидуални консултации;
- тематични срещи;
- съвместни празници;
- творчески работилници;
- спортни инициативи;
- изложби;

- благотворителни инициативи;
- анкети за обратна връзка;
- инициативи „Родителят гостува“.

Целта е родителите да бъдат не само информирани, а **активни партньори в развитието и възпитанието на децата.**

XIII. ДЕЙНОСТИ ЗА ЗДРАВЕ И БЕЗОПАСНОСТ

ДГ „Детска радост“ ще осигурява условия за:

- ежедневна двигателна активност;
- игри на открито;
- спортни празници;
- здравословно хранене;
- изграждане на хигиенни навици;
- безопасност на движението;
- пожарна безопасност;
- безопасно поведение при бедствия;
- превенция на рисковото поведение.

XIV. ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ

Ще се реализират инициативи за:

- разделно събиране на отпадъци;
- опазване на природата;
- грижа за растенията;
- засаждане и отглеждане на цветя;
- наблюдение на природните промени;
- „Зелена зеленчукова градина“;
- Ден на Земята;
- дейности по почистване и облагородяване на дворното пространство.

XV. ДИГИТАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ

Дигиталните технологии ще се използват като средство за обогатяване на образователния процес, а не като заместител на играта, движението и непосредственото общуване.

Ще се насърчава:

- използване на електронни образователни ресурси;
- създаване на дигитално съдържание;
- повишаване компетентностите на педагогическите специалисти;
- безопасно използване на дигитални технологии;
- подходящо за възрастта медийно и дигитално образование.

XVI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ДО 2030 Г.

В края на стратегическия период се очаква:

1. Да се повиши качеството на предучилищното образование.
2. Всяко дете да получава подкрепа според индивидуалните си потребности.
3. Да се развият социалните, емоционалните и комуникативните умения.
4. Да се подобри взаимодействието с родителите.
5. Да се повиши професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
6. Да се обогати материалната и образователната среда.
7. Да се увеличат възможностите за детски изяви.
8. Да се развият здравословни и екологични навици.
9. Да се утвърдят добри педагогически практики.
10. ДГ „Детска радост“ да се утвърди като значима и предпочитана образователна институция в местната общност.

XVII. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

Мониторингът ще се извършва ежегодно чрез:

- анализ на изпълнените дейности;
- педагогически наблюдения;
- анализ на детското развитие;
- анализ на квалификационната дейност;
- анкети с родители;
- обсъждания на педагогически съвет;
- годишен отчет за изпълнението на стратегията.

Резултатите ще се използват за планиране на последващи дейности и при необходимост за актуализиране на стратегията.

XVIII. ОЧАКВАН ЕФЕКТ

Реализирането на стратегията ще допринесе за изграждането на:

ДЕТСКА ГРАДИНА, В КОЯТО:

- децата идват с желание;
- учат чрез игра и преживяване;
- всяко дете получава внимание и подкрепа;
- учителите работят с професионализъм и вдъхновение;
- родителите са партньори;
- традициите се съчетават със съвременни педагогически подходи;
- всяко дете има възможност да покаже своите способности.

XIX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ „Детска радост“ – с. Милковица за периода 2026–2030 г. е документ за устойчиво развитие, основан на традициите, професионализма и стремежа към постоянно усъвършенстване.

От откриването си през 1963 г. детската градина е част от живота на местната общност. През следващите години тя ще продължи да съхранява своите добри традиции, като едновременно с това отговаря на съвременните потребности на децата и семействата.

Нашата цел е ясна:

**„ДЕТСКА РАДОСТ“ – МЯСТО ЗА ДЕТСТВО, ЗНАНИЯ,
ПРИЯТЕЛСТВО И УСПЕХ!**

Изготвил: Лили Отравова